# **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

# **№ 84 «Ласточка» г. Белгорода**

Карта оценки состояния РППС

МБДОУ д/с № 84 по требованиям ФГОС и ФОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Баллы** | **Примечание** |
| 1. **Содержательная насыщенность среды** | | | |
| 1.1. | Объекты среды соответствуют возрастным особенностям детей и содержанию ФГОС и ФОП | 3 |  |
| 1.2 | Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить:   * игровую активность; * познавательную активность; * исследовательскую и творческую активность;   -экспериментирование | 2 | Небходимо пополнение |
| 1.3. | Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным особенностям и потребностям во всех помещениях детского сада (спортивном, музыкальном, кабинетах специалистов) | 2 | Необходимо частичное пополнение кабинетов специалистов |
| 1. **Трансформируемость среды** | | | |
| 2.1. | Среда может видоизменяться в зависимости:  - от образовательной ситуации;  - от меняющихся интересов детей;  - от возможностей детей | 2 |  |
| 1. **Полифункциональность среды** | | | |
| 3.1. | Среда обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих РППС (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.) | 3 |  |
| 1. **Вариативность среды** | | | |
| 4.1. | Наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения | 3 |  |
| 4.2. | В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт | 2 |  |
| 4.3. | Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки, оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей | 3 |  |
| 4.4. | Периодическая сменяемость игрового материала, стимулирующего игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей | 2 |  |
| 1. **Доступность среды** | | | |
| 5.1. | Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ | 3 |  |
| 5.2. | Свободный доступ всех воспитанников, в том числе с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды активности | 3 |  |
| 5.3. | Исправность и сохранность материалов и оборудования. | 3 |  |
| 1. **Безопасность среды** | | | |
| 6.1. | Все элементы среды соответствуют требованиям безопасности, надёжности и санитарным требованиям | 3 |  |
| **ИТОГО** | | **36** |  |

**Критерии оценки в баллах:**

- соответствует полностью — 3 балла;

- частично соответствует — 2 балла;

- не соответствует — 1 балл.

1. РППС группы полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 39 баллов.
2. РППС группы требует незначительных дополнений и изменений для соответствия требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — до 27 баллов.
3. РППС группы требует значительных дополнений и изменений для соответствия требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 20 баллов и менее.

**Вывод:** РППС групп полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, но требует незначительных дополнений и изменений. Для этого необходимо обеспечить периодическую сменяемость игрового материала, стимулирующего игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей и видоизменять объекты среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей. от возможностей детей; дооснастить центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт.

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Котолупенко