

Рассмотрено
На общем собрании работников
МБДОУ д/с № 84 г. Белгорода
Протокол от «20» марта 2024 г. № 2

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 84 г. Белгорода
Е.Н.Курганова
Приказ от «20» марта 2024 г. № 45



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 84 «Ласточка» г. Белгорода
за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации города Белгорода
направлен «01» апреля 2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 84 г. Белгорода
Е.Н.Курганова

Отчет управлением образования администрации города Белгорода
принят «1» апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
И.А.Гричаникова



Белгород, 2024 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	321	284
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	309	264
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	12	20
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	65
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	274	199
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	309/100	284/100
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	274/88,7	264/93
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	47	41
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/4,2	6/14,6
1.5.2.	по освоению образовательной программы ДО	человек/%	0	0
1.5.3.	по присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек/%	5,9	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	44	41
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/48	22/53,6
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/48	21/51,2
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/50	19/46,3

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/50	19/46,3
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/82	34/83
1.8.1.	высшая	человек/%	20/45,4	17/50
1.8.2.	первая	человек/%	16/36,3	11/32,3
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж, который составляет:	человек/%	19/43,2	
1.9.1.	до 5 лет	человек/%	2/4,5	2/4,8
1.9.2.	свыше 30 лет	человек/%	17/39	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9	3/7,3
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/39	11/27
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/2/100/4,5	40/2/100/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/45,4	20/49
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	44/14	41/7
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:			
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура:			
2.1.	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,7кв. м	2,7кв. м

2.2.	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	229,52кв.м	229,52кв.м
2.3.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	6
2.	Оценка системы управления организацией	7
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	9
4.	Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса	12
	Воспитательная работа	17
	Участие воспитанников МБДОУ д/с № 84 в конкурсах детского творчества	19
5.	Социальное партнерство	23
6.	Вариативные формы образования	23
7.	Особенности образовательной деятельности с детьми ОВЗ и инвалидами	23
	Работа учителя-дефектолога в группах компенсирующей направленности	27
	Особенности образовательной деятельности тьютора с детьми ОВЗ и инвалидами	28
8.	Оценка кадрового обеспечения	29
9.	Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня	31
	Участие педагогов в конференциях	34
	Участие педагогов в конкурсах	36
10.	Работа с неблагополучными семьями	38
11.	Результаты адаптации воспитанников	39
12.	Состояние здоровья воспитанников	39
	Организация рационального питания	41
13.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	42
14.	Материально-технические условия в ДОО для обеспечения реализации ООП ДО	44
	Наличие современной информационно-технической базы	45
	Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения	46
15.	Обеспечение безопасности в МДОУ	46
16.	Контрольные мероприятия	47
17.	Перспективы развития на 2024 год	47
18.	Общественное обсуждение	49

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 84 г. Белгорода за 2023 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с №84.

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 «Ласточка» г. Белгорода за 2023 год (МБДОУ д/с № 84)
Руководитель	Елена Николаевна Курганова
Адрес организации	308036, г. Белгород, ул. 60 лет Октября, д.3
Телефон, факс	(4722) 51-21-91
Адрес электронной почты	mdou84@beluo31.ru
Учредитель	Управление образования г. Белгорода
Информация об учреждении	Дата создания - 1989 год Филиалов и структурных подразделений нет.
Лицензия	№ 8279 от 21 июня 2016 г., выдана департаментом образования Белгородской области (приказ департамента образования Белгородской области от 21 июня 2016 г. № 2127)
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 с 8.00 до 18.00 (группы компенсирующей направленности) выходной: суббота, воскресенье.
Количество групп	14 групп раннего дошкольного возраста (1-2 года) - 1; раннего дошкольного возраста (2 -3года) -2; младшего возраста (3-4 года) - 2; среднего возраста (4-5 лет) - 2; старшего возраста (5-6 лет) - 1; подготовительная к школе (6-7 лет) - 1; компенсирующей направленности – 4(1- разновозрастная; 2 - старших, 1 – подготовительная); кратковременного пребывания - 1 (списочный состав – 20 чел.)
Количество мест	284

Педагогические кадры	38 педагогов: воспитатели - 26; педагог – психолог - 2; учитель-логопед - 4; музыкальный руководитель -2; инструктор по физической культуре - 1; тьютор -2; старший воспитатель -1
Коллегиальные органы Управления организацией	- Общее собрание коллектива; - Педагогический совет; - Совет родителей (законных представителей) обучающихся

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 «Ласточка» г. Белгорода (далее - ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

На территории учреждения разбиты клумбы, цветники, высажены различные виды деревьев и кустарников, имеются экологическая тропа мини-огород, экспериментальная площадка «Поле», «Зона отдыха», «Уголок туриста», «Метеоплощадка», спортивная площадка, 13 игровых участков. Отведено место для спортивной игры «Городки», шахматное поле.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей.

В ближайшем окружении находятся: МБОУ гимназия №3, МБОУ СОШ № 42, МБДОУ д/с №35, МБДОУ д/с № 75, МАДОУ № 78, МБДОУ д/с № 85, Белгородский педагогический колледж.

Списочный состав воспитанников

Таблица № 2

2022 год	2023 год
321	284

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – заведующий Е.Н.Курганова.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

№ п/п	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний за 2023 год	Рассматриваемые вопросы
1	Общее собрание работников Учреждения	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и принятие плана противодействия коррупции на 2023 год. 2. Внесение изменений в должностные инструкции старшего воспитателя, зам.зав по АХР., воспитателя, помощника воспитателя. 3. Определение перечня должностей исполнения обязанностей, которых связано с антикоррупционными рисками. 4. Обсуждение и утверждение плана профилактических и противовирусных мероприятий по гриппу, ОРВИ на 2023 - 2024 г. 5. Внесение изменений в коллективный договор «Правила внутреннего трудового распорядка». 6. Вопросы организации работы по охране труда. 7. Рассмотрение графика отпусков работников на 2024 год. 8. Обсуждение и принятие Отчета по результатам самообследования за 2023 год. 9. Обсуждение и принятие «Положения об организации питания в ДОУ» 10. Рассмотрение и принятие «Дорожной карты безопасности» 11. Обсуждение Устава Учреждения (переименование ДОУ)
2	Педагогический совет	5	Рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом деятельности МБДОУ д/с № 84 на запланированные периоды
3	Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов обеспечения безопасности. 2. Обсуждение Отчета по результатам самообследования за 2023 год. 3. Организация платных образовательных услуг. 4. Подготовка к новому учебному году

В МБДОУ д/с № 84 осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (далее представительный орган работников).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Совете педагогов ДОУ.

На совещаниях при руководителе МБДОУ д/с № 84 рассматривались разнообразные вопросы по эффективности образовательного процессе.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические часы. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В 2023 году были внесены изменения во внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). Прежде всего обновлена программа ВСОКО, в неё внесены изменения и дополнения в разделе «Процедура оценки качества психолого-педагогических условий в МДОУ», проанализирован алгоритм действий от планирования до анализа принятых решений по каждой оценочной процедуре, фиксации результатов наблюдений в оценочных листах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений. Однако, в следующем году следует уделить внимание вопросу принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

В соответствии с годовым планом работы учреждения на 2022-2023 учебный год, в марте 2023 г. была проведена фронтальная проверка по изучению вопроса организации воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах № 5 (комбинированной направленности) и 14 (компенсирующей направленности).

Целью контроля было изучение и оценка состояния образовательной деятельности в подготовительных к школе группах, определение пути улучшения деятельности педагогов.

Методы исследования:

1. Индивидуальные беседы с детьми;
2. наблюдение воспитательно-образовательного процесса;
3. изучение перспективных и календарных планов педагогов;
4. диагностические методики исследования.

В ходе проверки была изучена следующая документация: планы работы, план работы с родителями, протоколы родительских собраний, карты обследования детей – диагностические карты.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе (результаты будут представлены в разделе «Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса»)

С целью анализа состояния и эффективность работы по созданию условий по организации и развитию игровой деятельности в условиях ФГОС ДО в апреле 2023 года в ДОУ был проведен тематический контроль по теме «Состояние работы по созданию условий по организации и развитию игровой деятельности в условиях ФГОС ДО». Тематический контроль был осуществлен во всех возвратных группах ДОУ.

По результатам контроля выявлено, что в группах создана определенная предметно-развивающая среда для организации игровой деятельности с учетом ФГОС ДО, в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Планирование игровой деятельности осуществляется во всех возрастных группах с учетом требований комплексных образовательных программ и ФГОС ДО. Игры логически и системно включены в целостный образовательный процесс (организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в процессе режимных моментов, самостоятельную образовательную деятельность). Педагоги ежедневно планируют игры и игровые ситуации на каждом занятии в любой возрастной группе; совместные с взрослыми игры (дидактические, настольно-печатные, театрализованные, коррекционные и профилактические, подвижные); ежедневные свободные игры без прямого руководства воспитателем.

В ходе проведения контрольных мероприятий выявлено, что при планировании игровой деятельности не всегда учитывается предшествующая деятельность детей, которая может быть представлена художественной литературы, рассматривания картин, картинок, иллюстраций в книгах, на занятиях познавательного цикла, различных беседах, ситуациях, при ознакомлении с профессиями взрослых. А данные виды деятельности обогащают познавательный опыт детей, увеличивают их словарный запас. Кроме этого, не прослеживается взаимосвязь деятельности педагога и самостоятельной деятельности детей в процессе организации игр во вторую половину дня. Недостаточно планируется музыкальных и театрализованных игр.

Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы ДОУ показал, что педагоги всех групп систематически планируют игры по активизации речевого общения. В группах младшего возраста используются драматизация потешек, словесные игры, игры-драматизации. Воспитатели в календарном планировании отражают игры по активизации речевого общения дошкольников, используя разнообразные виды деятельности - это подвижные и малоподвижные, хороводные игры, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры, обыгрывание сказок. В календарных планах педагогов показана работа по привлечению родителей к изготовлению различных видов атрибутов для игровой деятельности. Игры логически и системно включены в целостный образовательный процесс (организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в процессе режимных моментов, самостоятельную образовательную деятельность). Педагоги ежедневно планируют игры и игровые ситуации на каждом занятии в любой возрастной группе; совместные с взрослыми игры (дидактические, настольно-печатные, театрализованные, коррекционные и подвижные); ежедневные свободные игры без прямого руководства воспитателем.

Отмечено, что в каждой группе имеется консультативный материал для родителей. Форма подачи материала: папки-передвижки, буклеты, памятки, информационные стенды. Материал разнообразен, направлен на формирование игровых умений и навыков у дошкольников.

В соответствии с мероприятиями годового плана работы МБДОУ д/с № 84 на 2023-2024 учебный год в целях повышения образовательных услуг, эффективной реализации ООП ДОУ в ноябре 2023 года был проведен тематический контроль по теме «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня». Контроль показал, что работа данному направлению в целом ведется на достаточно высоком уровне. Уровень профессионального мастерства воспитателей довольно высокий. Они качественно

планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. Просмотр организации подвижных игр показал, что воспитатели регулярно и умело организуют подвижные игры на прогулке, умеют занять позицию «играющего партнера». Воспитатели прививают детям навыки самостоятельной организации игр, следят за соблюдением правил игры, учат выбирать ведущих, используя считалки. У детей старшего и среднего возраста формируются навыки самоорганизации подвижных игр. Поведение детей в играх в основном доброжелательное, они справедливо распределяют роли, отзывчивы.

Следует отметить, что занятия по физической культуре имеют недостаточную моторную плотность, но это связано с небольшим опытом работы инструктора по физической культуре (стаж работы в должности – 1 год).

По результатам проверки сделан вывод, что педагогическому коллективу необходимо разнообразить формы взаимодействия с родителями, например, такие как, «Гость группы», тренинги, компьютерная видеотека «Азбука здорового образа жизни», «Дни открытых дверей в спортивном зале», проектная деятельность, привлечение родителей к участию в работе «мастерских» по изготовлению нетрадиционного оборудования для физкультурно-оздоровительной деятельности. экспресс – листовки, фотовыставки.

В детском саду систематически, 2 раза в год, проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Его цель выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Особое внимание уделялось созданию развивающей среды в группах раннего возраста, поскольку в этом году дошкольное учреждение впервые за долгое время принимало детей в возрасте от 1 года до 2-х лет.

Результаты мониторинга показали, что группы данного возраста снабжены всем необходимым оборудованием: игрушками, в частности есть игровая кукольная мебель, детские кроватки, куклы, наборы посуды, наборы овощей, хлебных изделий, кукольные коляски, атрибуты для сюжетно-ролевой игры, машины разных размеров и назначений. Однако, центр «Науки и естествознания» необходимо пополнить дидактическими играми, направленными на формирование и развитие экологического познания окружающего мира, а уголок театрализации - разнообразными нарядами для обыгрывания в них различных ролей.

По результатам мониторинга РППС в целом по детскому саду: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На территории образовательного учреждения необходимо создать образовательные зоны в соответствии с ООП ДО.

В августе 2023 года было организовано проведение мониторинга по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МБДОУ д/с № 84 реализации ФООП ДО (результаты внутреннего аудита будут представлены в разделе «Организация развивающей предметно-пространственной среды»)

В соответствии с годовым планом работы в МБДОУ д/с № 84 дважды в год проводится анкетирование родителей воспитанников на предмет выявления уровня удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения. В апреле 2023 года анкетирование проводилось в дистанционном формате, т.к. детский сад функционировал в режиме дежурных групп. Это создавало определенные трудности: в опросе принял участие только 65 % родителей. В ноябре в анкетировании приняли участие 80% респондентов. В результате получены следующие данные:

Мониторинг результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг

таблица № 4

№ п/п	Показатели	апрель	ноябрь
1	Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг поуходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия)	92,2%	93,3%
2	Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	93,5%	94%
3	Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	65, 4%	67,6%

По результатам 2023 года обоснованные жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали.

Вывод:

1. реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.
2. За отчетный период внесены изменения во внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО): обновлена программа ВСОКО, внесены изменения и дополнения в разделе «Процедура оценки качества психолого-педагогических условий в МДОУ», проведен анализ алгоритма действий от планирования до анализа принятых решений по каждой оценочной процедуре.
3. в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.
4. Созданная в детском саду РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Отдельные центры в группах раннего возраста нуждаются в пополнении материалами для театрализации и дидактическими играми, направленными на формирование и развитие экологического познания окружающего мира.

Перспективы:

1. Усовершенствование процедуры принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
2. Создание образовательных зон на территории образовательного учреждения в соответствии с ООП ДО.

IV. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса

Деятельность МБДОУ д/с № 84 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ д/с № 84 «Ласточка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

МБДОУ д/с № 84 «Ласточка» г. Белгорода для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов дошкольного учреждения, а также «дорожной» карты по разработке ООП ДО МБДОУ д/с № 84.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С целью подведения первых итогов работы по ФОП ДО в декабре 2023 года был проведен педагогический совет, построенный на основе деловых игр. Такая форма проведения позволила актуализировать знания педагогов о структуре ФОП, методах педагогической диагностики, направлениях федеральной рабочей программы воспитания.

С 01.09.2023 года наш детский сад перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП ДО обсуждали на педагогическом совете.

Рабочей группой педагогов разработаны АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают дошкольное учреждение: АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), АОП ДО для детей с умственной отсталостью (УО), АОП ДО для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- организовали обучение педагога-психолога, воспитателей групп и специалистов;
- разработали план закупок необходимого оборудования и материалов для организации РППС.

Результаты:

- утвердили новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования детского сада (далее — АОП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

- по состоянию на 01.09.2023 г. курсы повышения квалификации и по вопросам применения ФАОП ДО прошли 100% педагогических работников.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

**Педагогические технологии и методики обучения,
применяемые в образовательном процессе ДОУ**

таблица №5

№ п/п	Наименование технологии	Количество групп, реализующих технологию	
		2022 год	2023 год
1	«Утро радостных встреч»	13	13
2	«Рефлексивный круг»	13	10
3	«План – дело – анализ»	4	4
4	«Волшебный телефон»	3	3
5	«Клубный час»	8	4
6	«Гость группы»	15	10
7	«Виртуальное участия ребенка в детском саду»	5	4
8	Образовательные технологии включения родителей в образовательный процесс «Образовательная афиша», «Постеры достижений»	13	10

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

С января 2023 г. по август 2023 г. детский сад работал в режиме дежурных групп. Контингент воспитанников в дежурных группах разновозрастной, поэтому воспитатели организовывали образовательную деятельность по подгруппам, стараясь учитывать возрастные и индивидуальные возможности детей.

В 2023 году педагоги ДОУ работали с родителями воспитанников, не посещающих дошкольное учреждение в дистанционном режиме. Взаимодействие осуществлялось только по согласию родителей в определенные дни и часы. В дистанционном режиме родители получали от воспитателей информацию о программном материале, консультации (в т.ч. индивидуальные), мастер-классы. Все это фиксировалось в «Журнале дистанционной работы с дошкольниками и родителями (законными представителями)». Такой формат взаимодействия позволил дошкольникам, не посещающим дежурные группы получить возможность виртуально общаться с педагогом и сверстниками,

участвовать в разных видах детской активности по основным направлениям деятельности, быть на связи с педагогами и детьми группы. При взаимодействии педагоги групп использовали электронные ресурсы - Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» в VK Мессенджер.

В сентябре 2023 года воспитанники 6-7 лет в количестве 51 человека, в т.ч. воспитанники с ОВЗ, начали знакомиться с элементарным программированием с использованием планшетов. В процессе обучения дошкольники развивают логику и внимание.

При организации работы с планшетами, педагоги сталкивались с определенными проблемами: недостаточное количество планшетов, отсутствие дидактических раздаточных материалов (получили в декабре). С целью повышения квалификации воспитателей, работающих по данному направлению, было организовано обучение.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основемалоформализованныхдиагностическихметодов:наблюдение,свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздела III, пункт 3.2.3.).

Результаты ее освоения представлены в таблице, позволяющей увидеть показатели за май и сентябрь 2022 и 2023 годов соответственно:

Таблица № 6

Образовательные области	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГО (май 2023 г.)	
	2022 %	2023 %	2022 %	2023 %	2022 %	2023 %	2022 %	2023 %	2022 %	2023 %	2022 %	2023 %
Результат освоения	72	74	61	60	72	75	82	82	72	76	72	73,4
Образовательные области	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГО (сентябрь 2023 г.)	
	2022 %	2023 %	2022 %	2023 %	2022 %	2023 %	2022 %	2023 %	2022 %	2023 %	2022 %	2023 %
Результат освоения	56	53	43	44	55	58	61	62	60	59	55	55,2

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о грамотном построении образовательного процесса, успешной адаптации вновь принятых детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

По результатам мониторинга прослеживается стабильно высокие результаты.

Качественным показателем работы является психологическая готовность выпускников к школе.

В 2023 году итогом результативности психологической готовности выпускников явилась качественная подготовка детей к обучению в школе педагогами-психологами Войтенко Г.П., Клинковой Е.Е., воспитателями подготовительных групп (март, 2023 года). В отчетном году в школу выпущено 63 воспитанника. С детьми проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность.

Исследование уровня психологической готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп осуществлялось по основной диагностической методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Оценка психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» и методики «Исследование мотивационной готовности детей к обучению в школе «М.Р. Гинзбурга. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

1. Всего детей, идущих в школу: 63
2. Из них обследованных: 61
3. **Уровень готовности к началу школьного обучения:**

Таблица № 7

Параметр	Количество воспитанников	Относительные показатели (%)	Количество воспитанников	Относительные показатели (%)
	Май 2023	Май 2023	Октябрь 2023	Октябрь 2023
Психологическая готовность				
Готовность к началу обучения в школе	55	90	9	17
Условная готовность	5	8	35	66
Условная неготовность	0	0	2	4
Неготовность к обучению	1	2	7	13
Прогноз адаптации				
Благоприятная	60	98	51	96
Неблагоприятная	1	2	2	4
Мотивационная готовность				
Учебный мотив	48	76		
Оценочный мотив	10	16		
Игровой мотив	0	0		
Социальный мотив	2	3		
Позиционный	1	2		

По результатам уровневой оценки можно сказать, что дети, получившие в результате проведенного исследования суммарные баллы в диапазоне от 17 до 25 (90%), готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе и сумеют успешно адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, однако один ребенок - 2 %, имеет трудности при работе во фронтальном режиме, темп деятельности медленный, внимание неустойчивое.

При изучении преобладающей мотивации воспитанников подготовительной к школе группы было выявлено, что большинство детей имеют высокий уровень мотивационной готовности, в результате проведенных специально организованных занятий: проектной деятельности, психологических практикумов, бесед, психогимнастики, игровых сеансов, мини-тренингов, совместного чтения художественной литературы, способствующих

формированию внутренней позиции школьника, повышению уровня учебной мотивации будущих первоклассников.

Вывод по готовности к обучению в школе: анализ результатов диагностики психологической готовности детей к обучению в школе показал, что потенциально хорошими результатами отличаются показатели сформированности восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, памяти, адекватная самооценка и умение общаться со сверстниками и взрослыми. Большинство воспитанников имеют достаточные представления об окружающем мире, имеют определенный словарный запас, умеют грамматически правильно строить предложения.

Проблемное поле: недостаточное взаимодействие МБДОУ д/с № 84 и гимназии № 3 по организации совместной деятельности педагогов и воспитанников МБДОУ д/с № 84 и учителей гимназии № 3.

У некоторых воспитанников наблюдаются трудности психологической и мотивационной готовности к школьному обучению.

Перспектива развития:

1. продолжать активное взаимодействие с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников.

2. Расширение разнообразия форм организации совместной деятельности педагогов и воспитанников МБДОУ д/с № 84 и гимназии № 3: дни открытых дверей, конференций, совместных педагогических советов, круглых столов, семинаров, экскурсий в школу, совместных праздников «День знаний» и других.

3. Продолжать осуществлять коррекционно-развивающую работу по улучшению показателей готовности к школьному обучению в соответствии с их индивидуальными особенностями развития.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. Проводятся общие и групповые родительские собрания, беседы, консультации, досуги, творческие выставки. Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки, интернет-мессенджеры.

Кроме того, необходимая и полезная информация размещается на сайте ДОУ (www.dou84.bel31.ru) и официального сообщества детского сада в социальной сети

«ВКонтакте» (<https://vk.com/club186926710>). Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МБДОУ д/с № 84, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С целью воспитания основ патриотического самосознания, любви к Родине и уважения к защитникам Отечества в традицию детского сада введено такое мероприятие, как «Смотр строя и песни». В нем принимали участие воспитанники старшего дошкольного возраста. Воспитатели групп, инструктор по физической культуре серьезно подошли к подготовке детей к этому конкурсному мероприятию: учили ходить в строю, перестраиваться, слушать своего командира. Каждая группа старшего дошкольного возраста представила свой отряд, выбрали командира, придумали название и девиз, разучивали патриотические песни.

С целью формирования чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому малой родины, был разработан и полностью реализован план мероприятий, посвященных 80-летию Курской битвы и Прохоровского сражения. В него были включены беседы, акции, виртуальные экскурсии, выставки, конкурсы стихов и рисунков, тематические недели, викторины и др.

В 2023 году продолжил работу проект по воспитанию у детей гражданственности и патриотизма через организацию кадетского движения «Моряки». Воспитанники кадетской группы (подготовительная группа № 6, воспитатели Ворнавская НФ., Тахирова Г.К.) неоднократно участвовали в акции «Письмо защитнику Отечества» и вместе с родителями писали письма военнослужащим, которые находятся в зоне СВО, участвовали в акции «Бессмертный полк», спортивных досугах «Кадеты на учении», «Веселые старты», «Зимние забавы», спортивной военно-патриотической игре «Зарница», участвовали в различных конкурсах, выставках и мероприятиях ДОУ.

Для воспитанников кадетской группы регулярно проводились занятия в музее ДОУ «История родного края». На этих занятиях дошкольники знакомились с историческим прошлым родного края, его традициями. Педагогами группы собраны видеоматериалы и презентации на тему: «Родной свой край люби и знай!», небольшие задания познавательного характера для дошкольников.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В течение 2023 года воспитатели Бойченко Л.Л., Дубракова Н.Н. вели активную деятельность в рамках проекта «Эколята-дошколята». За отчетный период воспитанники были участниками интересных дел: экологических досугов, тематических «Уроков Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы, конкурсов и выставок рисунков на экологическую тематику, бесед, игр, викторин «Эколята знают все!». В летний период 2023 года педагоги организовали проведение неделя экологических игр «Елочка и Тихоня очень любят поиграть», организовали работу лаборатории экологических опытов и экспериментов «Шалун исследователь», совместно с родителями, провели фотокросс «Семейные фотографии общения с природой».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о

профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка рисунков «Любимый воспитатель».

В течение 2023 года в детском саду проводился месячник безопасности, тематические недели безопасности. Дошкольник закрепляли и узнавали новое о правилах безопасности.

Одной из главных целей организованных было воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасности жизнедеятельности. Мероприятия строились по нескольким направлениям: пожарная безопасность, дорожная и антитеррористическая безопасность. Каждое утро начиналось с бесед о безопасном поведении. В процессе совместной деятельности воспитателей с детьми были организованы просмотры мультфильмов, выставка рисунков, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, спортивные развлечения. Дети играли в имитационные игры, описанные в дневнике безопасности, учили стихи и разгадывали загадки, рассматривали иллюстрации, обсуждали ситуации. Следует упомянуть еще о проведении акции «Засветись», многочисленных фоточелленджей.

Старшие дошкольники работали с «Блокнотом безопасности». Систематизированный материал по формированию навыков комплексной безопасности в ЧС, способствовал развитию осознанного и ответственного отношения к проблемам безопасности. 2 раза в неделю проводились тренировочные занятия по отработке практических навыков при возникновении ЧС.

Информацию о проведении мероприятия в рамках «Недели безопасности», «Месячника безопасности» мы освещали в социальных сетях и на официальном сайте. Не остались в стороне и родители, для них были подготовлены и размещены в сообществах групп в VK консультации, были вручены памятки «Помни водитель и пешеход правила дорожного движения!», а также родители и дети приняли участие в челлендже «Пристегнись сам, пристегни ребёнка!».

Перспективы:

1. Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей осуществлять реализацию плана мероприятий, приуроченных к «Году семьи».

2. С целью формирования у воспитанников чувства патриотизма, гордости за свою малую Родину, любви к родному краю обеспечить проведение тематических мероприятий, посвященных 70-летию Белгородской области.

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 84 в конкурсах детского творчества

Одним из важных факторов развития образования и важной частью целостного развития каждого ребенка, является конкурсное движение. Несмотря на то, что в 2023 году большая часть конкурсов проводилась в заочной форме, наши воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах различного уровня.

В течение 2023 года воспитанники МБДОУ д/с №84 «Ласточка» совместно с родителями и под руководством педагогов, участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях, занимая призовые места.

Результаты участия представлены в таблице:

таблица № 8

Международный уровень				
Название конкурса	Представленные материалы <i>(исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи,</i>	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	<i>Ф.И. воспитанника</i>	<i>Возраст</i>
		Призер	<i>-//-</i>	

	<i>танцы, инсценировки, и др.)</i>	Лауреат	-//-	
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Конкурсная работа	Победитель Победитель Призер Призер Призер Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	София Ж. Ярослав Л. Егор П. Демьян К. Ева С. Валерия Л. Александр С. Ярослав Б. Константин И. Дарья К. Дарья Л. София С.	7 лет 7 лет 7 лет 6 лет 7 лет 7 лет 7 лет 6 лет 6 лет 6 лет 6 лет 7 лет
Международный игровой конкурс «Смартик-2023»	Конкурсная работа	Призер Призер Призер Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Виктор Р. Демьян К. Ева С. Валерия Л. Алиса П. Ульяна П. Елена Б. Валерия Л.	7 лет 6 лет 7 лет 7 лет 6 лет 6 лет 6 лет 6 лет
V Белгородский международный детско-юношеский творческий конкурс	Стихотворение	Гран-при Призер	Ярослав Л. Артем У	7 лет 7 лет
Международный фестиваль садов и цветов «Белгород в цвету»		Победитель Лауреат	Ева С. Дарья Ф.	7 лет 6 лет

Всероссийский уровень

Название конкурса	Представленные материалы <i>(исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)</i>	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	Ф.И. воспитанника	Возраст
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»	исследовательские проекты	Победитель	Мирон Н.	6 лет
Всероссийская олимпиада «А и Б сидели на трубе»		Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Варвара К. Дарья К. Анита Р. Александра Б. Арина Ч. Мирон Н. Алина А. Дарья Л. Милана П	6 лет 7 лет 7 лет 6 лет 7 лет 7 лет 7 лет 7 лет 6 лет

		Победитель Призёр Призёр Лауреат	Милана К. Константин И. Ульяна П. Екатерина С.	7 лет 6 лет 6 лет 6 лет
Всероссийский творческий конкурс «В гостях у Осени»	Рисунок	Победитель Победитель Победитель Победитель	Андрей П. Алина С. Лиза Ф. Роман Р.	7 лет 7 лет 7 лет 7 лет
Муниципальный уровень				
Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	Ф.И. воспитанника	Возраст
Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы ранней	рисунок	Лауреат	Дарья Л.	6 лет
Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Видеорассказ	Призёр	Кира Х.	5 лет
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	рисунок	Призёр	Лия М.	7 лет
Муниципальный этап детского конкурса чтецов «Лес – наша жизнь»	стихотворение	Призёр	Екатерина М.	6 лет
Конкурс творческих декоративно-прикладных работ «Чудо новогодняя игрушка-2023»	Поделка Поделка Поделка Поделка Поделка	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Ирина Я. Анна Б. Роман И. София В. Мария Г.	5 лет 5 лет 5 лет 5 лет 6 лет
Очный городской	стихотворение	Призёр	Александра Б.	6 лет

конкурс «Достучаться до сердец»				
Малая Спартакиада среди дошкольников ДОО	соревнования	Лауреат	Команда ДОО с ОВЗ	6-7 лет

Дополнительное образование

В нашем саду продолжают работать кружки дополнительного образования. Каждый руководитель учитывает возможности и интересы воспитанников. В 2023 году кружки посещало 176 детей, что на 60% меньше чем в 2022 году.

Таблица № 9

Направление	Название	Руководитель	Количество детей	
			М.	Д.
Художественно-эстетическое	«Конфетти» (хореография)	Прохорова Инна Владимировна	15	31
			46	
Физкультурно-спортивное	«Белая ладья» (Обучение игре в шахматы)	Цисар Вита Юрьевна	1	0
			1	
	«Здоровячок» (профилактика плоскостопия и нарушения осанки)	Алтухова Анна Алексеевна	28	35
			63	
	Кружок баскетбола		5	5
			10	
Социально-коммуникативное	«Веселый английский» (раннее обучение английскому языку)	Ибрагимова Зарина Гасановна	22	34
			56	

На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год. Дополнительным образованием было охвачено 67 % (176 чел.) воспитанников детского сада, что на 60 человек меньше, чем в прошлом году. Это связано с уменьшением числа воспитанников в целом по детскому саду.

Таблица № 10

	2022 год	2023 год
Списочный состав	321	284
Количество воспитанников, посещающих кружки	236 (75%)	176 (62%)

Вывод: реализация дополнительных образовательных программ позволило охватить более 60% контингента воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

Перспектива: расширения спектра дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, сформированных на основе направлений развития образования, запросов родителей (законных представителей) и интересов детей

V. Социальное партнерство

Современный детский сад является центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДООУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума.

Детский сад активно сотрудничал с детской библиотекой им.В.Я.Ярошенко. Воспитанники групп компенсирующей направленности вместе с педагогами посещали библиотеку для совместных мероприятий, в то же время, сотрудники библиотеки принимали участие в мероприятиях на базе ДООУ (литературные гостиные, викторины, познавательные часы о родном крае, Дне Победы, квест-игры по сказкам).

На регулярной основе 1 раз в месяц проводились мастер-классы педагогами выставочного зала «Родина». Такое взаимодействие способствовало развитию творческих способностей воспитанников среднего, старшего дошкольного возраста.

На протяжении длительного времени МБДОУ д/с № 84 сотрудничает с Белгородским педагогическим колледжем. Педагогическая практика студентов проходит в течение всего учебного года. Большое время дети проводят в общении со студентами. Студенты обучались практическим навыкам взаимодействия с детьми, создавали для них благоприятную педагогическую среду для развития и образования. Студенты колледжа принимали участие работе родительских собраний, организовывали досуговые мероприятия для воспитанников.

Взаимодействие с аграрным университетом им.В.Я.Горина способствовало формированию у дошкольников представлений о труде взрослых. На занятиях дошкольники знакомились с профессиями аграрного сектора, развивали познавательный интерес к сельскохозяйственному труду.

С каждым из социальным партнером заключен договора о взаимодействии, составлен план мероприятий на учебный год.

VI. Вариативные формы образования

В 2023 году продолжала деятельность группа кратковременного пребывания «Первые шаги» для детей раннего возраста (от 1 года до 2-х лет). Списочный состав группы - 20 детей.

В период работы детского сада в режиме работы дежурных групп, деятельность группы кратковременного пребывания была приостановлена. Но с 01.09.2023 года работа группы возобновилась.

Образовательный процесс в ГКП строился на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми и был организован в форме игровых сеансов. На игровых сеансах широко использовались сюрпризные моменты, наглядные методы (показ предметов, образца, способов действия); словесные (вопросы, указания, объяснения). Проводились утренники и праздники «День Матери», «Здравствуй, Дедушка Мороз».

В 2023 году в традиции группы введены «доброжелательная» технология «Утро радостных встреч» и «Рефлексивный круг».

VII. Особенности образовательной деятельности с детьми ОВЗ и инвалидами

В МБДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. Предметно-пространственная среда соответствует всем требованиям для полноценного развития всех видов детской деятельности, психического и физического развития дошкольников с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В МБДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: 2-старших группы, 1- подготовительная к школе группа, 1- разновозрастная группа. Группы компенсирующей направленности посещают воспитанники, имеющие тяжелые нарушения речи (40 чел.); задержку психического

развития (2 чел.); расстройством аутистического спектра (2 чел.); умственной отсталостью (1 чел.).

Банк данных о детях-инвалидах

Таблица № 11

	Январь 2023 г.	Декабрь 2023 г.
со статусом ОВЗ	4	6
без статуса ОВЗ	2	2
Итого:	6	8

Коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности осуществляют 9 специалистов (4 логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 2 тьютора). Всем воспитанникам оказана квалифицированная помощь в освоении адаптированных основных программ дошкольного образования; разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

С детьми ОВЗ и детьми-инвалидами систематически проводились фронтальные, индивидуальные, подгрупповые и дистанционные занятия. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, развитию связной речи, формированию лексико-грамматического строя речи, обучению элементам грамоты) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год.

С родителями (законными представителями) проводились индивидуальные консультации, беседы в очном и заочном формате. Даны рекомендации и советы по вопросам коррекции речевого развития детей: «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики», Развитие связной речи ребенка в семье»; «Правильно ли говорит ваш ребенок?»; «Почему у ребенка возникло нарушение речи?». Проводились родительские собрания по вопросам речевого развития «Нормы речевого развития детей 4-5 лет»; «Волшебный сундучок логопеда и его тайны».

В течение года продолжал реализацию проект «Мартинички», целью которого является вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс.

Для успешного обучения детей в школе, специалистами рекомендованы родителям ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: кейс игровых практик «Речевые игры», пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление.

Все специалисты имеют личные страницы на сайте МБДОУ, в социальных сетях, на страницах которых регулярно размещают свои консультации.

С педагогами и узкими специалистами ДОО проводились индивидуальные консультации («Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи»; «Речевое общение детей с ОНР»; «Речь, музыка, движение»; «Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5 – 6 лет, имеющими нарушения речи»; мастер-класс «Роль кинезиологических упражнений в речевом развитии дошкольников с ОВЗ»), обсуждались результаты обследования устной речи, результаты коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

В апреле 2023 года в МБДОУ д/с № 84 проведены мероприятия, посвященные Всероссийской неделе распространения информации об аутизме (квест-игра «На круглой планете есть место всем на свете»; Мастер-класс для родителей детей с РАС «Игры-упражнения с песком»). Родителям воспитанников вручены Памятки «Использование развивающих игр в совместной деятельности с ребенком с РАС».

В декабре 2023 года с целью реализации плана мероприятий, приуроченных к Международному дню инвалидов, в детском саду были организованы мероприятия: квест-

игра «На круглой планете есть место всем на свете»; Фотокросс «Мир вокруг»; акция «Дари добро».

17 педагогов приняли участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», по итогам все участники получили сертификаты.

В феврале 2023 года в соответствии с приказом управления образования администрации города Белгорода от 15.02.2023 №217 «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста», в целях своевременного выявления воспитанников с нарушениями речи и оказания им логопедической помощи логопедического обследования детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет МБДОУ д/с №84 было проведено логопедическое обследование воспитанников МБДОУ.

Результаты логопедического обследования показали:

Таблица № 12

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет	119	В возрасте от 5 до 7-8 лет	206
Обследовано	93	обследовано	139
Выявлено с речевыми нарушениями	82	Выявлено с речевыми нарушениями	87
ОНР I	2	ОНР I	7
ОНР II	5	ОНР II	9
ОНР III	10	ОНР III	26
ОНР IV	0	ОНР IV	1
ФФН	14	ФФН	44
ФД	48		
ЗПР	1		
РАС	2		
Охвачено логопедической помощью	4	Охвачено логопедической помощью	52

Деятельность ППк в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. За отчетный период специалистами ППк было проведено 22 заседания. Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

На внеплановых заседаниях рассматривались вопросы разработки адаптированных образовательных программ в логопедических группах (по рекомендациям муниципальной ТПМПК), составление индивидуально- ориентированных планов, маршрутов развития ребенка, нуждающегося в комплексной помощи специалистов ППк.

Количество детей, направленных на ППк в учебном году на ТПМПК –28.

В течение 2023 года осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, всеми специалистами ППк ДОУ. Количество детей на 31.12.2023г. получающих помощь в группах компенсирующей направленности – 45 человек.

Таблица № 13

Дети с ОВЗ (45 чел)								
Дети с ТНР			Дети с ЗПР			Дети с РАС		Дети с УО
0-3	4-6	7-8	0-3	4-6	6-7	0-3	4-6	4-6
	39			1	1		2	1
Дети инвалиды (6чел)								
	2			1			2	1

Динамика результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

Таблица № 14

Кол-во обследованных детей на 2023г	Положительная динамика (%)	Волнообразная динамика (%)	Отрицательная динамика(%)
январь 2023г. по август 2023г. 38 чел.	24-64%	10-26%	4-10%
сентябрь 2023 по декабрь 2023г. 40 чел	26-65%	8-20%	3-15%

Из этих данных видно, что возросло количество детей с волнообразной динамикой развития и уменьшилось отрицательная динамика развития.

В 2023 году из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи было выпущено 14 человек: из них с исправленной речью – 4, со значительным улучшением – 10. В образовательную школу выбыло 4 человека, 10 воспитанникам требуются занятия с логопедом в массовой школе.

Стоит отметить, что в 2023 году обучение и воспитание проходило в режиме дежурных групп. Перестраивалась работа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ. Для полноценного охвата всех детей с ОВЗ, педагоги проводили онлайн – консультации, занятия. Весь видео материал тщательно подобран, проработан согласно возрастным особенностям детей и соответствует программным требованиям.

Следует отметить, что в мае 2023 года в детском саду завершил свою работу логопункт. Это связано с тем, что в логопункт направлялись дети с легкими нарушениями речи, а основной состав дошкольников, нуждающихся в коррекции речевых нарушений, имеют сложные дефекты. Также одной из причин прекращения деятельности логопункта, можно считать и то, что родители воспитанников отказывались от перехода в группы компенсирующей направленности, рассчитывая на помощь в логопункте. Надо отметить и то, что с января 2023 года в детском саду не было постоянного учителя-логопеда для работы в логопункте.

Вывод: положительные результаты в динамике коррекционных нарушений – это результат планомерной и систематической работы всего коллектива. Психолого-педагогическое сопровождение в МБДОУ обеспечивается оптимальным психолого-педагогическим сопровождением детей, оказание специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями.

Проблемное поле:

Увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе. Пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевого развития.

Перспектива развития:

1. Внедрение современных форм и методов работы с воспитанниками. Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой помощи им.

2. Продолжить использование разнообразных форм общения с родителями: в важности осуществления коррекционной деятельности на ранних стадиях развития нарушений у детей дошкольников в режиме контактного и дистанционного формата (онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания); в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников, детей с ОВЗ и инвалидов.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Организация образовательного процесса ДОУ в 2023 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников не допускать перегрузки детей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены.

Работа учителя-дефектолога в группах компенсирующей направленности

На период с января 2023г. по август 2023г. было обследовано 5 детей, нуждающихся в коррекционном сопровождении. По решению ТПМПК рекомендованы занятия с учителем-дефектологом

Таблица № 15

Возраст детей	Нарушения		Итого/из них с ОВЗ	Итого/ из них с инвалидностью
	ЗПР/из них с ОВЗ	РАС/ из них с ОВЗ		
3-5 лет	2	2	4/4	4/4
6 лет	-	-	-	-
7 лет	1	-	1/1	-
ИТОГО	3/3	2/2	5/5	4/5

Работа учителя-дефектолога осуществлялась в виде индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по следующим направлениям:

- развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение, восприятие);
- формирование пространственно-временных отношений;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие мелкой и крупной моторики.

В коррекционно-развивающей работе были учтены индивидуальные потребности каждого ребенка. Занятия проводились преимущественно в игровой форме в специально оборудованном кабинете учителя-дефектолога, в сенсорной комнате.

Усвоение программного материала происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития детей. В мае 2023 года из групп компенсирующей направленности выпущился - 1 ребёнок, 6 детей по решению ТПМПК продолжили курс коррекционно-развивающей работы.

Эффективность работы учителя-дефектолога подтверждают данные, приведенные в таблице ниже:

Таблица № 16

Количество обследованных детей в 2023 г.	Положительная динамика	Волнообразная динамика	Незначительная динамика
Январь 2023г.-август 2023г.	20%	80%	-
Сентябрь 2023г.-декабрь 2023г.	50%	35%	15%

В рамках консультативно-просветительского направления учитель-дефектолог работал в тесном взаимодействии с родителями и педагогами, предоставлял рекомендации по работе с детьми по результатам диагностического обследования, проводил индивидуальные консультации в очном и дистанционном формате на темы: «Особенности развития детей с РАС», «Игра, как метод активизации познавательной деятельности детей», «Влияние семьи на развитие ребенка» и другие.

Особенности образовательной деятельности тьютора с детьми ОВЗ и инвалидами

В 2023 году в МБДОУ д/с № 84 воспитывались 3 ребенка, нуждающихся в сопровождении тьютора. Двум из них предоставление услуг тьютора рекомендовано ТППК, одному ребенку назначили сопровождение тьютора составом психолого-педагогического консилиума ДОУ. Сопровождение воспитанников осуществляли 2 тьютора.

В течении года тьюторы осуществляли взаимодействие с педагогами ДОУ по вопросам адаптации учебного и дидактического материала, индивидуальных особенностей обучающегося, проводили коррекционно-развивающие занятия по формированию досуговых и социально-бытовых навыков, сопровождали воспитанников в режимных моментах образовательного процесса, принимали участие в разработке и корректировке индивидуальных адаптированных программ развития и обучения.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Согласно п.3.4.1 ФГОС ДО, для качественной реализации ООП ОПДО, выполняя требования к кадровым условиям МБДОУ д/с № 84 был укомплектован педагогическими кадрами на 92%:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 23;
- педагог-психолог – 2;
- музыкальные руководители – 2;
- учитель-логопед – 4;
- инструктор по физической культуре – 1;
- тьютор – 2.

В новом учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения частично обновился: в августе на должность педагога-психолога был принят новый педагог, в сентябре – инструктор по физической культуре (стаж работы - 1 год); в декабре – музыкальный руководитель (стаж работы - 1 год).

Характеристика педагогических кадров по образованию

Таблица № 17

Образование	Количество педагогов			
	2022 г.		2023 г.	
Высшее образование	21	48%	21	
Среднее специальное	22	55%	19	

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Таблица № 18

Возраст педагогов	2022 г.		2023 г.	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
до 25 лет	3	8,1	4	11,4
от 26 лет до 35 лет	4	10,8	3	8,6
от 36 лет до 55 лет	19	51,4	18	61,4
старше 55 лет	11	29,7	10	28,5

Показатели аттестации педагогических работников

Таблица № 19

Аттестационная	2022 год	2023 год
----------------	----------	----------

категория	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая	21	52,5	17	48,6
Первая	14	35	10	28,5
Без категории	5	12,5	8	22,8

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории. В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, организовали круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

С сентября по декабрь 2023 года 2 педагога ДООУ проходили аттестацию в соответствии с новым порядком: воспитатель Федяева Е.В. получила 1 категорию, старший воспитатель Котолупенко Л.Н. – подтвердила имеющуюся по упрощенной процедуре.

В 2023 году приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-дефектолог» введен профессиональный стандарт педагога-дефектолога (в том числе – учителя-логопеда). В связи с этим была проведена оценка соответствия квалификации учителя-логопеда МБДОУ предъявляемым требованиям к образованию и обучению, и особым условиям допуска к работе. Приведены в соответствии с требованиями профессионального стандарта локальные нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения в организации.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В МБДОУ созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами МБДОУ детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- педагоги обучаются в высших специальных учреждениях, проходят переподготовку по специальности; курсы повышения квалификации;
- педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада и города, городских методических объединениях.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция

опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.) Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МБДОУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы.

В процессе дистанционной образовательной деятельности педагогами используются платформы VK Звонки, Яндекс Телемост. Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, был организован и проведен семинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 72 часов.

За отчетный период 24 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов.

Старший воспитатель Котолупенко Л.Н. прошла обучение по ведению госпабликов, участвовала в работе форуме по данному направлению.

В течение года согласно плану мероприятий, приуроченных «Году педагога и наставника» организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным стал муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023», в котором участвовала воспитатель Герман Л.Г. Конкурс проводился в форме конференцсвязи.

Приоритетным направлением работы воспитателя Герман Л.Г. с дошкольниками является «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников». Участвуя в конкурсе, Любовь Геннадьевна представляла материалы из опыта работы, методические материалы по работе с дошкольниками, родителями и педагогами, авторские пособия. По итогам конкурса Герман Л.Г. признана лауреатом.

Следует отметить, что признание педагога ДОУ лауреатом такого престижного конкурса, стало определенным успехом для коллектива, т.к. долгое время воспитатели отказывались от участия в этом конкурсе.

В июне 2023 года в рамках реализации муниципальной «дорожной» карты по ранней профориентации дошкольников был проведен 1-й фестиваль профессий «Профессии настоящего и будущего». Творческая группа педагогов, работавшая над разработкой сценария праздника и видеоматериалов по итогам его проведения, признана лауреатом конкурса «Фестиваль профессий».

В 2023 году было обобщено 3 актуальных опыта педагогов ДОУ:

1. «Развитие основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством организации игровой деятельности» - Герман Л.Г., Кузубова М.И.;
2. «Применение квест-технологии с целью формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» - Дмитриева Т.В., Сотникова Н.П.;
3. «Развитие коммуникативных умений и творческих способностей у старших дошкольников с речевыми нарушениями посредством использования технологии «Логопедическая лесенка».

В 2023 году коллектив ДОО продолжал реализацию проектной деятельности:

1. «Дошкольник в мире профессий»;
2. «Техномир: развитие без границ»
3. «Формирование у детей гражданственности и патриотизма, посредством знакомства воспитанников с кадетским движением»;
4. «Вместе весело шагать» (оздоровительный терренкур).

В рамках реализации мероприятий проектной деятельности по ранней профориентации, воспитатели Жаботинская О.Н., Пиленко М.В. изготовили авторское пособие «Ларец профессий», который неоднократно представляли на ММО, принимали участие в профессиональных конкурсах. Педагоги Жаботинская и Пиленко стали победителями смотра-конкурса на уровне ДОУ «Огород на окне», представив авторскую разработку огорода на окне. Авторское пособие позволяло воспитанникам группы знакомиться с условиями роста растений, способами полива, сбора урожая, а также знакомило с профессиями взрослых аграрного сектора. Упрощенная версия данного пособия была представлена на муниципальном конкурсе дидактических игр и пособий по ранней профориентации дошкольников.

В этом году в детском саду началась работа по реализации проекта «Развитие навыков программирования у старших дошкольников посредством электронных средств обучения».

Основной целью проекта является обучение детей 5-7 лет навыкам программирования, ознакомление детей с электронными средствами обучения, правилами безопасной работы на компьютере. Для успешной реализации проектной деятельности, разработан паспорт проекта, план мероприятий. Мероприятия проектной деятельности реализуют воспитатели старших групп Герман Л.Г., Карпенко Л.И., Кузубова Н.Л.

В ноябре 2023 года в детском саду было организовано проведение «Недели психологии-2023».

Конкурсное движение – один из способов стимулирования педагогов, стремящихся к самосовершенствованию, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом. Конкурсы создают атмосферу позитивной соревновательности, заинтересованности. Для любого педагога значимо, что его заслуги получают общественную оценку, что существенно повышает его статус в педагогическом коллективе. При этом немаловажное значение имеют и дополнительные поощрения.

Особые заслуги, награды педагогов в 2023 году:

Воспитатель Дубовая А.Н. удостоена звания «Почетный работник общего образования».

IX. Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня

Участие педагогов в семинарах в 2023 г.

Таблица № 20

№	ФИО педагогов	Должность	Название, тема
Региональный уровень			
1	Анисимова И.В.	учитель-логопед	Практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы организационного и методического сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ» «Формирование навыков социализации у дошкольников с ОВЗ»
2	Анисимова И.В., Зубова М.П., Татаренко А.С.	учителя-логопеды	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-

			логопеда» Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе учителя-логопеда как эффективное средство развития речи дошкольников с ОВЗ»
3	Зубова М.П.	учителя-логопеды	Практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы организационного и методического сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ» «Особое образовательное пространство для ребенка дошкольного возраста с ОВЗ»
Муниципальный уровень			
1	Войтенко Г.П., Клинкова Е.Е.	педагоги-психологи	Семинар-практикум: «Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей группы риска в условиях инклюзивного образования» «Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ посредством использования современных технологий»
2	Сотникова Н.П., Дмитриева Т.В.	воспитатели	Семинар-практикум: применение здоровьесберегающих технологий в условиях осуществления коррекционно- развивающей деятельности с детьми в группах компенсирующей направленности» «Двигаясь и играя, обучаемся- подвижные игры VAYTOU, как современная здоровьесберегающая технолия в работе с детьми с ОВЗ»
3	Пономарчук А.В., Федяева Е.В.	воспитатели	Информационно- практический семинар для воспитателей подготовительных групп ДОО и воспитателей дошкольных групп, работающих на базе СОШ г. Белгорода «Организация развивающей предметно-пространственной среды с детьми старшего дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода» Многофункциональная ширма «Лаборатория профессий» как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых (региональный компонент)
4	Пиленко М.В., Жаботинская О.Н.	воспитатели	Семинар для воспитателей вторых младших групп ДОО г. Белгорода «Создание в ДОО условий (организационно-методические, психолого-педагогические, материально-технические), направленных на ознакомление детей младшего дошкольного возраста с миром профессий взрослых» Презентация игрового пособия, мастер-класс по его использованию «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с аграрными профессиями посредством авторских игровых пособий («Огород для овощевода», «Корова

			Зорька», «Курочки Хохлатки», вертикальный огород и теплица «Геокупол»)
5	Ворнавская Н.Ф., Тахирова Г.К.	воспитатели	Информационно-практический семинар для воспитателей подготовительных групп ДОО г. Белгорода «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» «Сюжетно-ролевые игры как средство формирования основ финансовой грамотности и экономического воспитания у старших дошкольников»
6	Бойченко Л.Л., Потапенко Т.С.	воспитатели	Практико-ориентированный семинар для воспитателей подготовительных групп ДОО и СОШ г.Белгорода «Особенности формирования и реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» «Блоки Дьениша и палочки Кюизенера как универсальная модель формирования логического мышления дошкольников»
7	Пиленко М.В., Жаботинская О.Н.	воспитатели	Семинар для воспитателей вторых младших групп ДОО г. Белгорода «Создание в ДОО условий (организационно-методические, психолого-педагогические, материально-технические), направленных на формирование основ ранней профориентации детей младшего дошкольного возраста» Презентация игрового оборудования «Ларец профессий» по ознакомлению детей младшего возраста с профессиями взрослых.
8	Герман Л.Г., Кузубова М.И.	воспитатели	Семинар для воспитателей старших групп ДОО г. Белгорода «Формирование основ экономической грамотности и финансовое воспитание детей старшего дошкольного возраста» «Формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий»
9	Пономарчук А.В., Федяева Е.В.	воспитатели	Семинар для воспитателей старших групп ДОО г. Белгорода «Эффективные практики реализации направления гражданско-патриотического воспитания дошкольников» «Применение лэпбуков по патриотическому воспитанию дошкольников»

Участие педагогов в конференциях в 2023 г.

Таблица № 21

№	ФИО педагогов	Должность	Название, тема
Всероссийский уровень			
1	Никулина Т.В.	воспитатель	II Всероссийская научно-практическая

			конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» «Сказка как средство воспитания дошкольников»
2	Дубовая А.Н., Василенко Н.А., Карпенко Л.И.	воспитатели	II Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания» «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по математике»
3	Войтенко Г.П., Клинкова Е.Е., Тахирова Г.К.	педагоги-психологи, воспитатель	II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» «Формирование стилевых особенностей саморегуляции поведения воспитанников в кадетской группе»
4	Сидоренко Л.А., Кириллова Н.Л.	воспитатели	II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста посредством использования предметной деятельности»
5	Татаренко А.С., Ануфриева Г.Б.	учителя-логопеды	<u>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная образовательная среда: теория и практика».</u> «Развитие речевых навыков у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством дидактических игр с фонариком»
6	Андреева С.М., Зубова М.П., Анисимова И.В.	тьютор, учителя-логопеды	II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» «Формирование навыков социализации у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»
7	Федяева Е.В., Пономарчук А.В., Курчешская А.В.	воспитатели	III Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» «Влияние мелкой моторики на речевое развитие дошкольников»
8	Новикова А.А., Алтухова А.А.	музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию	III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» «Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО как условие развития физических и музыкальных способностей дошкольников»
9	Пиленко М.В., Жаботинская О.Н., Полухина И.В.	воспитатели	II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с аграрными профессиями посредством авторских игровых пособий»
10	Кузубова М.И., Кузубова Н.Л., Онищенко Н.О.	воспитатели	II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» «Методика по

			ознакомлению с профессией стоматолога пресс-конференция «Здоровые зубки залог красивой улыбки»»
11	Зубова М.П., Анисимова И.В.	учителя- логопеды	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» «Инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»
12	Ануфриева Г.Б., Татаренко А.С.	учителя- логопеды	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» «Создание предметно-развивающей среды для совершенствования речевой активности детей с тяжелыми нарушениями речи»
13	Цисар В.Ю., Полухина И.В.	воспитатели	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегические ориентиры развития науки и образования» «Ритуалы как средство радостного и содержательного проживания дошкольного детства»
14	Сидоренко Л.А., Кириллова Н.В.	воспитатели	II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и наука в современных реалиях» « Организация волонтерской деятельности «Добро в наших руках» у детей старшего дошкольного возраста»
15	Макарова Е.В., Власенко М.С., Дубракова Н.Н.	воспитатели	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» «Актуальные подходы к физическому воспитанию в детском саду»
16	Кузубова М.И., Кузубова Н.Л., Онищенко Н.О.	воспитатели	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества средствами ранней профориентации»
17	Бойченко Л.Л., Герман Л.Г.	воспитатели	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием « Стратегические ориентиры развития науки и образования» «Новое и традиционное в формировании здорового образа жизни у дошкольников»
18	Пиленко М.В., Жаботинская О.Н.	воспитатели	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития» «Профориентированная работа во второй младшей группе с использованием авторского оборудования»
19	Пономарчук А.В., Федяева Е.В.	воспитатели	II Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития» «Использование

			«образовательной афиши» для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО»
Международный уровень			
20	Дубовая А.Н., Василенко Н.А., Карпенко Л.И., Еверзова А.И.	воспитатели	Международная онлайн-конференция «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения: эффективные приемы и методы» «Сохранение физического и психического здоровья у детей с ограниченными возможностями посредством здоровьесберегающих технологий»

Участие педагогов в конкурсах в 2023 г.

В отчетный период педагоги МБДОУ д/с № 84 участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: всероссийских и муниципальных. Участие педагогов в конкурсах способствовало стимулированию к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации педагогических наработок и достижений, а также развитию педагогической рефлексии и повышению профессиональной самооценки.

Результаты участия подтверждены грамотами и дипломами:

Таблица № 22

Уровень	Количество участников
Всероссийский	10
Региональный	0
Муниципальный	3

В 2023 г. воспитатель старшей группы компенсирующей направленности Герман Л.Г. приняла неоднократное участие в муниципальных конкурсах:

- лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России- 2023». Конкурс проводился в формате видеоконференцсвязь;

- победитель Городской акции «За здоровый образ жизни» а номинации «Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья».

Творческий коллектив ДОУ стал призером (3 место) в городском смотре-конкурсе «Творческий дебют» номинация «Вокал» (хор).

Педагоги ДОУ неоднократно участвовали в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», представляя разнообразные методические материалы из опыта работы.

Вывод: в 2023 году педагоги размещали публикации во всероссийских научно-педагогических конференциях, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и всероссийского уровней, что позволяло повышать свой социальный статус, приобщаться к научно-исследовательской деятельности, развивать собственные коммуникативные способности, повышать авторитет в педагогическом коллективах, устанавливать новые контакты на профессиональном уровне, обмениваясь изучая опыт коллег.

Перспектива: в 2024 году расширять спектр конкурсного движения, привлекать к участию в профессиональных конкурсах большее количество педагогов, реализовать свой творческий потенциал, опубликовать методические материалы в научно-методических семинарах и конференциях.

Вывод: педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Х. Работа с неблагополучными семьями

На начало 2023 года на учёте в КДН и ЗП состояло 4 неблагополучные семьи. В мае одна семья была снята с учёта. Осенью 2023 года, с новым набором воспитанников в ДООУ, добавились две неблагополучные семьи. Всего за 2023 год на учёте в КДН и ЗП состояло 6 неблагополучных семей.

Все семьи поставлены на контроль ППк ДООУ.

По двум семьям осуществлялось взаимодействие с полицией. Каждый месяц направлялась информация о проделанной профилактической работе в КДН и ЗП.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении / трудной жизненной ситуации осуществлялась в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы за 2023 год.

С целью профилактики и коррекции неблагополучия семей воспитателями, педагогами-психологами, администрацией ДООУ проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей по воспитанию детей и формированию детско-родительских отношений, включение их в деятельность ДООУ. Были проведены следующие мероприятия:

- ежемесячные посещения на дому с целью выявления условий жизни и развития ребенка дома;
- постоянный контроль и наблюдение со стороны воспитателей за посещаемостью детей;
- беседы, консультации с родителями, ориентированные на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских отношений и связей;
- родительские собрания;
- памятки и буклеты, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения;
- проведение диагностики психоэмоционального состояния ребёнка, родителей, детско-родительских отношений;
- участие родителей в праздниках, концертах ДООУ, привлечение в совместных мероприятиях, спортивных праздниках.

Проблемы: родители не всегда идут на контакт; отсутствует тесное взаимодействие с социальными педагогами школ.

Вывод: За 2023 год были осуществлены основные мероприятия, обеспечивающие социальную и правовую защиту детей, проживающих в неблагополучных семьях. Одна семья была снята с учёта в КДН и ЗП. Анализ работы ДООУ по профилактике семейного неблагополучия подтверждает эффективность проводимой профилактической работы.

В дальнейшей работе планируется: выстраивание тесного взаимодействия с социальными педагогами школ; выстраивание тесного междисциплинарного межведомственного взаимодействия с целью оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Для налаживания тесного контакта с неблагополучными семьями проводить профилактическую работу включая: мини-тренинги, семинары-практикумы, акции.

XI. Результаты адаптации воспитанников

В июне-августе 2023 года осуществлялся прием новых воспитанников. Особенностью приема этого года было то, что в массовые группы детского сада пришли

дети в возрасте от 1 года до 2-х лет. – 21 ребенок, в возрасте от 2-х до 3-х лет – 45 малышей.

В период адаптации этой категории детей уделялось особое внимание. Задача педагогов ДОУ (воспитателей групп, педагога-психолога) заключалась в создании для детей атмосферы психологического комфорта. Основной формой организации детей в этот период была игра. Педагоги организовывали интересные для детей дидактические игры, подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей. Образовательная деятельность организовывалась в форме игровых сеансов.

Воспитателями и педагогом-психологом также велась работа для успешной адаптации вновь прибывших детей в других возрастных группах. Это консультирование родителей, индивидуальный подход к ребенку, проведение игр на сплочение коллектива, игры на социализацию ребенка в группе. Педагог-психолог наблюдал за тем, как ребенок адаптируется в группе, находит ли общий язык со сверстниками, педагогами. Если возникали трудности, то проводились занятия на сплочение детского коллектива, на развитие эмоциональной сферы детей.

В октябре 2023 года были подвели итоги адаптации

Результаты исследования

Таблица № 23

Количество вновь принятых детей	121
Количество обследованных	97
ранний возраст -	12
1 младшая группа	29
2 младшая	26
средняя	11
старшая	13
подготовительная	6

высокий уровень адаптации	54 чел. (55,7 %)
средний уровень адаптации	36 чел. (37,1 %)
низкий уровень адаптации	1 чел. (1 %)
незавершенный уровень адаптации	6 чел. (6,2 %)

ХII.Состояние здоровья воспитанников

Одной из основных задач МБДОУ д/с №84 является деятельность по созданию условий для развития здоровьесориентированной личностной позиции воспитанников и профилактике нарушений их здоровья с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи в тесном контакте осуществляли педагоги и старшая медсестра в течении года.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные оздоровительные комплексы: музыкальный зал, спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка, экологическая тропа.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом:

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Таблица №24

	2022г.	2023г.
Списочный состав	315	264

Группы здоровья	Количество детей	Количество детей
I	128-41%	128-48%
II	171-54%	107-41%
III	12-4%	21-8%
IV	4-1%	8-3%

Согласно приведенным выше данным были сформированы следующие физкультурные группы:

Физкультурные группы

Таблица № 25

	2022г.		2023г.	
Списочный состав	315		264	
Физкультурные группы	Количество детей		Количество детей	
основная	300	95%	248	94%
подготовительная	12	4%	12	4,5%
специальная	3	1%	4	1,5%

Оценка состояния здоровья детей

Таблица № 26

Показатели	2022 г.	2023 г.
Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	5,9	5,1
Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	0	0
Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ	0	0

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ.

Индекс здоровья

Таблица № 27

	2022 г.	2023 г.
процентное соотношение	46,2	48,4

Результаты анализа заболеваемости детей за 2023 год

Таблица № 28

№ п/п		2022 год				2023 год			
		состояло	взято	снято	состоит	состояло	взято	снято	состоит
1.	ЧДБ	7	2	1	8	8	2	4	6
2.	Лор					-	-	-	-
3.	Ортопед	36	4	9	31	26	3	2	21
4.	Окулист	10	2	3	9	5	2	0	7
5.	Хирург	6	2	4	4	4	1	1	4

6.	Невропатолог	10	2	4	8	8	1	0	9
7.	Аллерголог	8	3	2	9	6		1	5
8.	Кардиолог	8	-	2	6	6		3	3
9.	Нефролог	2	-	1	1	1	-	-	1
10.	Эндокринолог	1	1	1	1	1	-	-	1
11.	Органы дыхания	1	-	1	0	-	-	-	-
12.	Заболевания крови	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	ЖКТ	-	-	-	-	1	-	-	1
14.	Логопед	43	13	13	43	41	13	13	71
15.	Всего заболеваний	130	29	41	120	107	22	24	98
16.	Списочный состав без ГКП	315				264			

Процент функционирования

Таблица № 29

2022 год	2023 год
61,02%	52,09%

В связи с желтым уровнем террористической опасности 2023 году МБДОУ д/с №84 работал в режиме дежурных групп, поэтому уровень процентного функционирования составил меньше, чем предыдущий год.

Задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников первоочередные в детском саду, поэтому особенное внимание уделялось совершенствованию системы профилактики заболеваемости, выполнению режима дня, повышению двигательной активности, организации рационального питания.

Комплексное решение вопросов оздоровления воспитанников ДОО ведется по следующим направлениям:

- Первое направление - комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- Второе направление - рациональная организация двигательной деятельности детей.
- Третье направление - система эффективного закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Четвертое направление - осуществление профилактической работы.
- Пятое направление - комплекс психогигиенических мероприятий.
- Шестое направление - консультативно-информационная работа с педагогами и родителями (законными представителями).

Работа по физическому развитию в 2023 году строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, с соблюдением оптимального двигательного режима, с использованием индивидуального дифференцированного подхода и созданием экологически благоприятных условий.

В 2023 году в МБДОУ д/с № 84 реализовались мероприятия проекта р оздоровительно-познавательной направленности «Вместе весело шагать» на основе технологии «Оздоровительный терренкур». В рамках проекта были разработаны специальные маршруты для детей по территории ДОУ с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, прохождением экологической тропы, которые способствуют оздоровлению организма детей, повышают двигательную, познавательную, творческую активность каждого ребёнка.

В детском саду организованы дополнительно детские кружки «Здоровячок» и «Баскетбол». Первый направлен на профилактику нарушения осанки и плоскостопия, содействию правильному физическому развитию детей, укреплению их здоровья. Количество посещающих кружок составляет 65 воспитанников.

Кружок «Баскетбол» на бесплатной основе посещают воспитанники старших и подготовительных групп. Цель этого кружка состоит в содействии укреплению здоровья, профилактики заболеваний, развитии координационных способностей и силы воли, развитии быстроты и выносливости. Данный кружок посещают 35 воспитанников.

В соответствии с АООП проводятся занятия физической культуры с детьми с ОВЗ. Целью проведения физкультурных занятий является: формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств. Об эффективности проведенных занятий свидетельствует призовое место в конкурсе «Зимняя спартакиада», в котором команда воспитанников признана лауреатом.

В следующем году с детьми с ОВЗ планируются занятия адаптированной физической культурой. Для реализации этого направления планируется прохождение инструктором по физической культуре курсов повышения квалификации.

Стоит отметить, что в МБДОУ д/с № 84 работа по укреплению физического развития проводится не только с детьми, но и с педагогами. Они также учувствуют в различных спортивных мероприятиях, где демонстрируют свои спортивные успехи. В этом году наши педагоги приняли участие в ГТО и Спартакиаде. Принимая участие в Спартакиаде, педагоги стали призёрами данного конкурса.

8 ноября на стадионе МБУ СШОР № 5 состоялся муниципальный Фестиваль Всероссийский физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников трудовых коллективов XII-XV (40-59 лет) возрастных ступеней г. Белгорода. Данный фестиваль проводился, с целью вовлечения всех категорий населения в систематические занятия физической культурой, пропагандой ЗОЖ. Наши педагоги стали активными участниками этого фестиваля и отлично справились со спортивной программой, включающей испытания (тесты) XII-XV ступеней комплекса ГТО.

Вывод: Таким образом, данные по группам здоровья показывают, что у большинства детей первая группа здоровья, что свидетельствует о нормальном физическом и психическом развитии. Преобладающими заболеваниями являются: острые респираторные заболевания, болезни опорно-двигательного аппарата, органов кровообращения и нервной системы.

Комплексно проводимые профилактические мероприятия всеми специалистами детского сада дают положительные результаты в сохранении и укреплении психического и физического здоровья.

Организация рационального питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации детского сада. В детском саду организовано пятиразовое питание.

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (творог, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются рыбные, молочные и

овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде суфле, котлет, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. В рацион питания включены соки, фрукты, овощи.

По рекомендации врача организуется диетическое питание.

8 ноября 2023 года в детском саду прошёл общественный контроль питания. На встречу с заведующим и старшей медсестрой, пришли 18 родителей, представителей родительской общественности. Старшая медсестра Полозова О. В. ознакомила родителей с документацией по организации питания в ДОО и ответила на все интересующие вопросы

Особое внимание было уделено вопросам организации питания детей раннего возраста. Заведующий Курганова Елена Николаевна подвела итоги предварительно проведенного анкетирования родителей, дала пояснения по тем вопросам анкеты которые вызывали у родителей сомнения, отметила и дала пояснения по всем пожеланиям родителей по улучшению качества питания. Также родителям был продемонстрирован видеоролик, рассказывающий об организации питания в учреждении. Особый интерес у родителей вызвало интервью детей, в котором они рассказывали о семейных традициях, любимых блюдах своих и членов семьи. В конце встречи родителям вручили памятки с рецептами любимых детьми блюд в детском саду.

Вывод: дошкольники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Перспективы: доработка перспективных 10-дневных меню и технологических карт для обеспечения сбалансированности питания детей раннего возраста.

ХIII. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В ДОО созданы необходимые условия для всестороннего развития личности каждого ребенка: групповые помещения, которые оснащены всем необходимым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, разнообразной методической и детской литературой, детской мебелью, мягким инвентарем, посудой, игрушками, разнообразными дидактическими играми, оборудованием для: сюжетно-ролевых, подвижных игр и игр экспериментирования для совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

По данным ежегодного мониторинга развивающей предметно-пространственной среды (декабрь 2023 г.) получены следующие данные:

Таблица № 30

№ п/п	Принципы РППС	2022 г.	2023 г.
		Средний результат	
1	Насыщенность	1,9	1,9
2	Трансформируемость	1,8	1,8
3	Полифункциональность	2	2
4	Вариативность	2	2
5	Доступность	2	2
6	Безопасность	2	2

Итог общий:	1,94	1,95
--------------------	-------------	-------------

Анализируя развивающую предметно-пространственную среду, было отмечено, что образовательные зоны «Зона отдыха», «Уголок леса», «Метеостанция», «Летний театр», Станция ПДД», «Тропа здоровья «Здоровей – ка!» на территории по-прежнему нуждаются в пополнении.

Группой педагогов создана новая экологическая тропа. Её станции нуждаются в пополнении.

Продолжая реализацию приоритетных направлений развития образования, в группах пополнилось оборудование центров «В мире профессий». Особое внимание педагоги уделяли ознакомлению дошкольников с аграрными профессиями. Так, например, в группе № 11 (воспитатели Жаботинская О.Н., Пиленко М.В.) создали многофункциональное оборудование «огород», «сельский дворик». Воспитатели группы компенсирующей направленности № 8 Герман Л.Г., Карпенко Л.И. обновили центр «В мире финансов», дополнив его сюжетно-ролевыми играми «Биржа», «Рекламное агентство».

За отчетный период педагогами ДОО полностью обновлен музей «История родного города». В нем появились макеты достопримечательностей и памятных мест города и области, «Сувенирная лавка». Экспонаты разделены по разделам. Интерьер музея украшают куклы в костюмах Белгородской области. Совместно с детьми и родителями создали фотовыставку «Гордимся. Славим. Помним», которая рассказывает о героях Великой Отечественной Войны, защищавших Белгород. Воспитатели подобрали короткие видеоролики, которые теперь есть возможность демонстрировать на экране. Музей сменил название и стал называться «История родного края».

Также был обновлен «Уголок символики»: обновлены демонстрационные материалы с государственной символикой (флаг, герб, гимн), портреты президента, губернатора, мэра города.

В 2023 году воспитателями группы № 1 Макаровой Е.В., Толстенко М.С. была организована работа буккросинга. Совместно с дошкольниками были разработаны правила пользования открытым фондом библиотеки. Дети брали понравившуюся книгу, рассматривали, а потом обменивались друг с другом. Также ребята принесли из дома любимые книги, которые читают дома вместе с родителями и поделились с другими детьми. Организация буккросинга дала возможность детям и родителям больше общаться друг с другом, делиться впечатлениями, получать много новой информации.

С целью оценки степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствие ее рекомендациям Минпросвещения, в мае 2023 года был проведен мониторинг по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

В группах дошкольного возраста оценка проводилась на наличие центров активности РППС и их наполнения.

В ходе внутреннего аудита выявлены следующие результаты:

В группах раннего возраста созданы центры детской активности: двигательной активности, сенсорики и конструирования, познания и коммуникации (книжный уголок), экспериментирования и труда.

В группах созданы центры детской активности: Центр двигательной активности, Центр игры, Центр конструирования, Центр логики и математики, Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, Книжный уголок, Центр познания и коммуникации, Центр уединения, Центр творчества детей, Центр театрализации и музицирования.

Пространство групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В группах продумано соседство центров и их интеграция.

Размещение оборудования в подготовительной к школе группе обеспечивает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью.

В ходе проверки были выявлены следующие недочеты:

1. В группах раннего возраста созданы только 4 центра активности вместо рекомендованных 6.
2. В группах дошкольного возраста отсутствует Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. В группах не оборудован Центр коррекции, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
4. Центры конструирования недостаточно оснащены демонстрационными материалами для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Перспектива:

1. Создание центров организации предметных и предметно-манипуляторных игр и творчества и продуктивной деятельности в группах раннего возраста.
2. Приобретение необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения для пополнения Центров активности.
3. В центрах активности разместить знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом.
4. Включить дефициты оборудования в план закупок на 2024 – 2026 г.г.

XIV. Материально-технические условия в ДОО для обеспечения реализации ООП ДО

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, театрализованной. Каждая группа имеет свой игровой участок для прогулок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр в городки, «Шахматное поле», «Игры на асфальте».

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал
- кабинет учителя-логопеда - 3;

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет английского языка;
- сенсорная комната;
- игровая комната;
- мини-музей «Русская изба»;
- Центр интеллектуального развития «Точка роста»;
- библиотека «Читай-ка!»
- музей «История родного края»;
- «Уголок символики»
- образовательные пространства «В мире профессий», «Тайны космоса», «В мире финансов» «Каляка –маляка», «Познавай-ка».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор), прачечная, пищеблок (горячий и холодный цеха, кладовая). Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами.

Материально-технические условия в МБДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения приобретены пособия для осуществления образовательной деятельности:

- дидактические материалы (дидактические и развивающие игры, конструкторы, робототехника);
- игровое оборудование для осуществления образовательной деятельности в группах раннего возраста.

Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 % (в том числе библиотечно-информационное обеспечение) и соответствует нормативным требованиям.

Перспектива: в следующем году пополнение библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Наличие современной информационно-технической базы

Детский сад имеет информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые ячейки –музыкальные центры,
- музыкальный зал – проектор, экран, музыкальный центр, переносная музыкальная колонка.
- планшеты для обучения детей основ программирования (10 шт.);
- музей «История родного края» - экран;
- 2 ноутбука,
- 8 телевизоров.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ в течение последних лет успешно внедряется информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания», которая предназначена для

автоматизации процессов, связанных с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении. Осуществляется эффективное функционирование информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление ДОУ». В наличии 12 персональных компьютеров из них 6 персональных компьютеров, доступных для использования детьми; 6 компьютеров имеют доступ к сети Интернет и объединены в локальную сеть, 10 принтеров, 2 сканера, 1 факс, 2 МФУ, 1 ламинатор, 1 брошюратор.

С целью развития творческой деятельности дошкольников в процессе создания собственного медиапродукта (мультфильма) имеется мультстудия с программным обеспечением.

Проблема: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, веб-камер).

Информационно-ресурсное управление ДОУ:

-наличие сайта ДОУ;

-электронной почты;

-электронной цифровой подписи.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, а информационно-коммуникационное нуждается в пополнении

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения

На сайте МБДОУ можно ознакомиться с документами:

1. План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов (уточненный от 30.06.2023 г.);
2. Муниципальное задание на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов
3. Отчёт о выполнении муниципального задания за 2023 год

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

XV.Обеспечение безопасности в МДОУ

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Осенью 2023 года входная калитка оснащена видеодомофоном. В декабре 2023 года голосовая система оповещения установлена на территории дошкольного учреждения.

До августа 2023 года детский сад работал в режиме дежурных группы. С целью обеспечения безопасных условий пребывания, группы располагались только на 1-м этаже. Для каждой группы внутри здания была определена зона безопасности, согласованная в августе 2023 г. с межведомственной комиссией, в состав которой входили представители ГО ЧС, УМВД, МЧС.

Зоны укрытия оснащены аптечками, водой, продуктами питания, фонариками, одеялами, посадочными местами строго по количеству детей, размещающихся в этой зоне (допустимое количество детей в каждой из зон безопасности, определено межведомственной комиссией).

Для каждой дежурной группы разработан алгоритм эвакуации на случай ЧС. С воспитанниками и персоналом 2 раза в неделю проводятся учебно-тренировочные занятия.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Сотрудники учреждения прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.

В целях создания безопасных условий пребывания детей в учреждении и организации оптимального и эффективного механизма пропускной системы в МБДОУ д/с № 84 внедрена МОДЕЛЬ-2, которая исключает проход родителей в здание ДОО. (приказ по МБДОУ № 114 от 28.09.2023 года).

Вход на территорию образовательного учреждения осуществляется строго по выданным индивидуальным пропускам. Проход в группы разрешен родителям, дети которых:
- раннего/дошкольного возраста до 4-х лет (в связи с адаптационными особенностями);
- дети ОВЗ и (или) дети – инвалиды (в связи с психофизиологическими особенностями).

Все родители имеют возможность по предварительной договоренности посещать ДОО для решения индивидуальных вопросов с педагогами, администрацией учреждения. В детском саду проведены работы по оклейке окон бронированной пленкой. Это один из способов обеспечения безопасности дошкольников в случае непредвиденных ситуаций. Активными помощниками сотрудников ДОО в этом стали родители воспитанников.

XVI. Контрольные мероприятия

Таблица № 31

Дата проведения	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Вид проверки	Цель, задачи, предмет проверки	Результат проверки
02.08.2023г.	Управление региональной безопасности, Совет Безопасности, Росгвардия, МЧС по Белгороду, Управление ГОЧС по Белгородской области Министерства образования Белгородской области, Управление образования администрации города Белгорода (поручение Губернатора Белгородской области	внеплановая	Обеспечение безопасных условий в ДООУ	даны рекомендации

	Гладкова В.В.)			
27.10.2023г.	Управление образования администрации города Белгорода	плановая	Проверка оклейки окон в ОУ	нарушений не выявлено
29.11.2023 г.	Управление образования администрации города Белгорода	тематическая	Соблюдение санитарно-гигиенических требований организации питания детей раннего возраста	нарушений не выявлено

XVII. Перспективы развития на 2024 год

1. Совершенствовать процедуру принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

2. Создать образовательные зоны на территории образовательного учреждения в соответствии.

3. Продолжать активное взаимодействие с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников.

4. Расширить разнообразие форм организации совместной деятельности педагогов и воспитанников МБДОУ д/с № 84 и гимназии № 3: дни открытых дверей, конференций, совместных педагогических советов, круглых столов, семинаров, экскурсий в школу, совместных праздников «День знаний» и других.

5. Продолжать осуществлять коррекционно-развивающую работу по улучшению показателей готовности к школьному обучению в соответствии с их индивидуальными особенностями развития.

6. Внедрение современных форм и методов работы с воспитанниками. Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой помощи им.

7. Продолжить использование разнообразных форм общения с родителями: в важности осуществления коррекционной деятельности на ранних стадиях развития нарушений у детей дошкольников в режимеконтактного и дистанционного формата (онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания); в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников, детей с ОВЗ и инвалидов.

8. Обеспечить доработку перспективных 10-дневных меню и технологических карт для обеспечения сбалансированности питания детей раннего возраста.

XVIII. Общественное обсуждение

В отчете о самообследовании МБДОУ д/с № 84 подводятся итоги 2023 года, рассказывается о дошкольном учреждении, его жизни, достижениях и проблемах, о людях, которые работают в его стенах, обучающихся. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна коллегам, родителями всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Приглашаем к обсуждению!