

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 16.11.2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 84
Е.Н. Курганова
Приказ № 135/4 от 22.11.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 84 «Ласточка» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 «Ласточка» г. Белгорода (далее - МБДОУ д/с № 84).

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 84 определяются адаптированной образовательной программой. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в МБДОУ д/с № 84 создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Санитарными правилами СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ д/с № 84 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации (Приложение № 1).

1.4. Группа компенсирующей направленности создается в детском саду при наличии условий для функционирования данной группы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей.

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, индивидуально-подгрупповые, подгрупповые, фронтальные занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.6. Индивидуальные, индивидуально-подгрупповые, подгрупповые, фронтальные занятия проводятся в соответствии с основной адаптированной программой для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей.

1.7. Отношения между МБДОУ д/с № 84 и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ д/с № 84 является реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по АООП дошкольного образования.

2.2. Основными задачами организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности являются:

- разработка и реализация АООП дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам по коррекции ТНР;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями Центральной(территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии) (далее – (Ц)ТПМПК);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие,
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и воспитания детей, имеющих ТНР.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

3.1. Группа компенсирующей направленности организуется на основании приказа управления образования администрации города Белгорода (далее - Учредитель).

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется (Ц)ТПМПК).

3.3. Перевод (зачисление) детей в группу компенсирующей направленности осуществляется по приказу заведующего МБДОУ д/с № 84 по заключению (Ц)ТПМПК) только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП-2.4.3648-20.

3.5. Количество воспитанников с ОВЗ не превышает 10 человек для детей от 5 до 7 лет.

Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью от 6 до 10 человек соответственно.

3.6. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи 12 детей в возрасте старше 3 лет.

3.7. Длительность пребывания обучающегося в группе компенсирующей направленности зависит от структуры дефекта и устанавливается (Ц)ТПМПК и может составлять от 1 года до 3-х лет.

3.8. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) ина (Ц)ТПМПК.

3.9. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае положительной динамики коррекционной работы, воспитанник МБДОУ д/с № 84 может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи.

3.10. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности осуществляется после окончания срока освоения обучения и освоения основной адаптированной программой для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) дошкольного образования. Отчисление обучающихся из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения (Ц)ТПМПК и оформляется приказом заведующего МБДОУ д/с № 84.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

4.1. Режим работы группы компенсирующей направленности – пятидневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием. Режим работы группы с 8.00 до 18.00.

4.2. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП дошкольного образования для детей с ТНР.

4.3. Коррекционно-развивающую работу проводят специалисты: учитель-логопед; учитель-дефектолог; педагог-психолог; инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели группы.

В случае рекомендации о необходимости предоставления услуг по тьюторскому сопровождению, указанному в заключении (Ц)ТПМПК в графе «Предоставление услуг тьютора» или по решению ППК МБДОУ д/с № 84, обучающемуся назначается тьютор.

4.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

4.5. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 10 минут.

4.6. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

5.1. Специалисты, осуществляющие коррекционно-развивающую работу с обучающимися в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (учитель-логопед; учитель-дефектолог; педагог-психолог; тьютор, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели группы) интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.2. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется специалистами на основании рекомендаций (Ц)ТПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

5.3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности МБДОУ д/с № 84 в соответствии с Уставом Учреждения, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Руководство коррекционной деятельностью

6.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией учреждения.

6.2. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-развивающей работы;
- подбирает в группу компенсирующей направленности постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

6.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам осуществляет старший воспитатель МБДОУ.

6.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на муниципальном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

7.2. После принятия Положения (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.